

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Мичуринский государственный аграрный университет»

Кафедра экономики и коммерции

УТВЕРЖДЕНА  
решением учебно-методического совета  
университета  
(протокол №9 от 23 мая 2024 г.)

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель учебно-методического  
совета университета  
С.В. Соловьёв  
«23» мая 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Институциональная экономика**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит в АПК

Квалификация бакалавр

## 1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются:

- дать обучающимся системное, целостное представление об институциональном подходе к экономике;
- формирование представлений об основных теориях институциональной экономики;
- приобретение знаний количественного и качественного анализа этих теорий и транзакции как базового элемента институционального анализа;
- овладение навыками анализа транзакционных издержек и сравнительных преимуществ различных режимов прав собственности;
- ознакомление с подходами к анализу государства в институциональной теории.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) «Институциональная экономика» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули), Б1.Б.17

Для успешного освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен овладеть основами следующих дисциплин (модулей): «История экономических учений», «История экономики», «Микроэкономика», «Макроэкономика».

В дальнейшем знания, полученные в ходе изучения дисциплины (модуля) «Институциональная экономика», могут быть использованы при изучении следующих дисциплин (модулей): «Экономика предприятий АПК», «Менеджмент», «Управление в АПК» и при выполнении выпускной квалификационной работы.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины (модуля) направлено на формирование следующих компетенций:

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОПК-1 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
	Низкий (допороговый) компетенция не сформирована	Пороговый	Базовый	Продвинутый
ОК-3				
Знать: основы экономических знаний и области их применения в различных сферах деятель-	Фрагментарные знания основы экономических знаний и области их применения в различных сферах де-	Общие, но не структурированные знания основы экономических знаний и области их применения в	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основы экономических знаний и обла-	Полные, систематические знания основы экономических знаний и области их применения в различ-

ности	тельности	различных сферах деятельности	сти их применения в различных сферах деятельности	ных сферах деятельности
Уметь: применять экономические подходы для решения задач в различных сферах деятельности	Частично освоенное умение применять экономические подходы для решения задач в различных сферах деятельности	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять экономические подходы для решения задач в различных сферах деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять экономические подходы для решения задач в различных сферах деятельности	Сформированное умение применять экономические подходы для решения задач в различных сферах деятельности
Владеть: навыками экономических вычислений для использования в различных сферах деятельности	Поверхностное владение навыками экономических вычислений для использования в различных сферах деятельности	Удовлетворительное владение навыками экономических вычислений для использования в различных сферах деятельности	Хорошее владение навыками экономических вычислений для использования в различных сферах деятельности	Полноценное владение навыками экономических вычислений для использования в различных сферах деятельности
<b>ОПК-1</b>				
Знать: основные подходы к решению стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий, с учетом основных требований информационной безопасности	Фрагментарные знания основных подходов к решению стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий, с учетом основных требований информационной безопасности	Общие, но не структурированные знания основных подходов к решению стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий, с учетом основных требований информационной безопасности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных подходов к решению стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий, с учетом основных требований информационной безопасности	Полные, систематические знания основных подходов к решению стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий, с учетом основных требований информационной безопасности

<p>Уметь: правильно определять сферу информационных потребностей при решении стандартных задач профессиональной деятельности; осуществлять разносторонний информационный поиск применением информационно-коммуникационных технологий; выбирать и оценивать информацию с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>Частично освоенное умение правильно определять сферу информационных потребностей при решении стандартных задач профессиональной деятельности; осуществлять разносторонний информационный поиск с применением информационно-коммуникационных технологий; выбирать и оценивать информацию с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение правильно определять сферу информационных потребностей при решении стандартных задач профессиональной деятельности; осуществлять разносторонний информационный поиск применением информационно-коммуникационных технологий; выбирать и оценивать информацию с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение правильно определять сферу информационных потребностей при решении стандартных задач профессиональной деятельности; осуществлять разносторонний информационный поиск применением информационно-коммуникационных технологий; выбирать и оценивать информацию с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>Сформированное умение правильно определять сферу информационных потребностей при решении стандартных задач профессиональной деятельности; осуществлять разносторонний информационный поиск применением информационно-коммуникационных технологий; выбирать и оценивать информацию с учетом основных требований информационной безопасности</p>
<p>Владеть: навыками и опытом решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий, соблюдая при этом требования информационной безопасности</p>	<p>Поверхностное владение навыками и опытом решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий, соблюдая при этом требования информационной без-</p>	<p>Удовлетворительное владение навыками и опытом решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий, соблюдая при этом требования информационной без-</p>	<p>Хорошее владение навыками и опытом решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий, соблюдая при этом требования информационной без-</p>	<p>Полноценное владение навыками и опытом решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий, соблюдая при этом требования информационной без-</p>

	опасности		опасности	опасности
--	-----------	--	-----------	-----------

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- базовые экономические понятия и позиции новой институциональной теории;
- особенности трансакции как базового элемента институционального анализа;
- подходы к определению трансакционных издержек;
- основные принципы теории контрактов;
- основные понятия теории прав собственности;
- сравнительные преимущества различных режимов прав собственности.
- подходы к анализу государства в институциональной теории;
- методы и основные подходы к решению стандартных задач институциональной экономики на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий, с учетом основных требований информационной безопасности;

Уметь:

- использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
- проводить количественную оценку трансакционных издержек;
- выявлять проблемы деятельности организаций различных организационных форм;
- проводить оценку эффективности институтов;
- решать стандартные задачи институциональной экономики на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий, с учетом основных требований информационной безопасности;
- использовать полученные знания в процессе последующего обучения;

Владеть:

- навыками систематизации и использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности;
- специальной терминологией;
- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по институциональной экономике;
- методами анализа деятельности организаций различных организационных форм, оценки эффективности институтов;
- навыками решать стандартные задачи институциональной экономики на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий, соблюдая при этом требования информационной безопасности.

### **3.1. Матрица соотнесения тем учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них общекультурных и общепрофессиональных компетенций**

Темы дисциплины (модуля)	Компетенции		Общее количество компетенций
	ОК-3	ОПК-1	
Тема 1.Институты в экономическом анализе	+		1
Тема 2.Теория трансакционных издержек		+	1
Тема 3.Теория контрактов		+	1
Тема 4.Теория прав собственности		+	1
Тема 5.Теория фирмы		+	1
Тема 6.Теория государств	+		1
Тема 7.Теория институциональных изменений	+		1

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единицы, 144 академических часа.

##### 4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Виды занятий	Количество ак. часов	
	по очной форме обучения 4 семестр	по заочной форме обучения 2 курс
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	144	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в.т.ч.	54	16
Аудиторные занятия, в т.ч.	54	16
лекции	18	6
практические занятия	36	10
Самостоятельная работа, в т.ч.	54	119
проработка учебного материала по дисциплине(модулю)(конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	12	35
подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата, проекта	14	35
выполнение индивидуальных заданий	14	35
подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов), сдаче экзамена	14	14
Контроль	36	9
Вид итогового контроля	экзамен	экзамен

##### 4.2. Лекции

№ п/п	Темы лекций и их содержание	Объем вак. часов		Формируемые компетенции
		по очной форме обучения	по заочной форме обучения	
1.	Институты в экономическом анализе	4	1	ОК-3
	1.1 Введение в институциональную теорию			
	1.2 Ценности, нормы и правила			
	1.3 Понятие, роль и функции институтов			
2.	Теория транзакционных издержек	2	1	ОПК-1
	2.1 Транзакция как базовый элемент институционального анализа			
	2.2 Классификация транзакционных издержек			
	2.3 Примеры количественной оценки транзакционных издержек			
3.	Теория контрактов	2	1	ОПК-1
	3.1 Основные принципы теории контрактов			

	3.2 Классификация контрактов			
	3.3 Теория неполных контрактов			
4.	Теория прав собственности	4	1	ОПК-1
	4.1 Основные понятия теории прав собственности			
	4.2 Подходы к определению прав собственности			
	4.3 Режимы прав собственности			
5.	Теория фирмы	2	1	ОПК-1
	5.1 Неоклассическая теория фирмы: основные понятия, направления критики			
	5.2 Контрактная теория фирмы			
	5.3 Различные типы организации деятельности фирмы			
6.	Теория государств	2	0,5	ОК-3
	6.1 Различные подходы к анализу государства в институциональной теории			
	6.2 Неоклассическая теория государства Норта			
	6.3 Новая теория государства			
7.	Теория институциональных изменений	2	0,5	ОК-3
	7.1 Оценка эффективности институтов			
	7.2 Различные механизмы институциональных изменений			
	7.3 Эволюция институтов, закрепление неформальных правил, импорт институтов			
	Итого	18	6	

#### 4.3. Практические занятия

№ темы	Наименование занятия	Объем в ак. часах		Формируемые компетенции
		по очной форме обучения	по заочной форме обучения	
1.	Институты в экономическом анализе	6	1	ОК-3
2.	Теория транзакционных издержек	6	2	ОПК-1
3.	Теория контрактов	4	1	ОПК-1
4.	Теория прав собственности	6	2	ОПК-1
5.	Теория фирмы	6	2	ОПК-1
6.	Теория государств	4	1	ОК-3
7.	Теория институциональных изменений	4	1	ОК-3
	Итого	36	10	

#### 4.4 Лабораторные работы не предусмотрены

#### 4.5. Самостоятельная работа обучающихся

Темы дисциплины (модуля)	Вид самостоятельной работы	Объем вак. часах	
		по очной форме обучения	по заочной форме обучения
1. Институты в экономическом анализе	Проработка учебного материала по дисциплине(модулю)(конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	5
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата, проекта	2	5
	Выполнение индивидуальных заданий	2	5
	Подготовка к модульному компьютерному тестированию(выполнение тренировочных тестов)	2	2
2. Теория транзакционных издержек	Проработка учебного материала по дисциплине(модулю)(конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	6
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата, проекта	2	5
	Выполнение индивидуальных заданий	2	5
	Подготовка к модульному компьютерному тестированию(выполнение тренировочных тестов)	2	2
3. Теория контрактов	Проработка учебного материала по дисциплине(модулю)(конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	1	4
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата, проекта	2	5
	Выполнение индивидуальных заданий	2	5
	Подготовка к модульному компьютерному тестированию(выполнение тренировочных тестов)	2	2
4. Теория прав собственности	Проработка учебного материала по дисциплине(модулю)(конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	5
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата, проекта	2	5
	Выполнение индивидуальных заданий	2	5
	Подготовка к модульному компьютерному тестированию(выполнение	2	2



	тренировочных тестов)		
5. Теория фирмы	Проработка учебного материала по дисциплине(модулю)(конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	5
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата, проекта	2	5
	Выполнение индивидуальных заданий	2	5
	Подготовка к модульному компьютерному тестированию(выполнение тренировочных тестов)	2	2
6. Теория государств	Проработка учебного материала по дисциплине(модулю)(конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	1	5
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата, проекта	2	5
	Выполнение индивидуальных заданий	2	5
	Подготовка к модульному компьютерному тестированию(выполнение тренировочных тестов)	2	2
7. Теория институциональных изменений	Проработка учебного материала по дисциплине(модулю)(конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	5
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата, проекта	2	5
	Выполнение индивидуальных заданий	2	5
	Подготовка к модульному компьютерному тестированию(выполнение тренировочных тестов)	2	2
Итого		54	119

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю):

1. Климентова Э.А., Дубовицкий А.А. Методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине (модулю) «Институциональная экономика» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профили): Экономика предприятий и организаций АПК, Бухгалтерский учет, анализ и аудит в АПК, Финансы и кредит, Мичуринск, 2018.

2. Попова В.Б. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы обучающихся (рефератов, эссе, докладов и др.) для направлений подготовки института экономики и управления (утв. учебно-методическим советом университета протокол учебно-методического совета университета №2 от 20 октября 2016 г.). Мичуринск: Изд-во ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, 2016 – 24 с.

3. Сабетова Л.А., Левина М.В., Ларшина Т.Л. Методические рекомендации по подготовке и созданию презентаций (утв. учебно-методическим советом университета протокол №2 от 20 октября 2016 г.).

## 4.6. Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы

Контрольная работа по дисциплине(модулю) состоит из двух теоретических вопросов по изучаемым темам дисциплины (модулю).

Обучающиеся в межсессионный период должны самостоятельно проработать программный материал. После изучения рекомендуемой литературы обучающийся приступает к выполнению контрольной работы.

Вопросы контрольной работы определяются по двум последним номерам шифра обучающегося в зачетной книжке. В конце работы указывается использованная литература, ставится дата выполнения и личная подпись.

По выполненной работе, после получения положительной рецензии в период сессии проводится собеседование.

### Вопросы для контрольной работы

1. Предпосылки возникновения институциональной экономики как научного направления.
2. Старый (традиционный) институционализм.
3. Новый институционализм.
4. Ведущие ученые представители неоинституциональной экономической теории.
5. Понятие экономического института по Веблену, Коммонсу, Митчеллу, Гэлбрэйту, Ходжсону. Дихотомия Веблена-Айрса.
6. Концепция технологического детерминизма.
7. Понятие экономического института по Коузу, Норту, Уильямсону, Грифу, Менару.
8. Институты и правила, типология правил.
9. Типология институтов. Формальные и неформальные институты.
10. Модель экономического человека в ортодоксальном экономиксе. Альтернативные модели экономического человека. Экономический и социологический человек.
11. Понятие рациональности. Рациональное поведение.
12. Теория рационального выбора и ее характеристики.
13. Формы рациональности. Социальная мотивация и рациональное поведение.
14. Поведенческие предпосылки институционального анализа.
15. Ограниченная рациональность и оппортунизм.
16. Понятие транзакционных издержек.
17. Транзакционные и трансформационные издержки.
18. Типологии транзакционных издержек.
19. Транзакционные издержки и институты, институциональное равновесие.
20. Определение права собственности. Собственность как набор правомочий по А. Оноре.
21. Коммунальная собственность. Неустойчивый характер коммунальной собственности.
22. Частная собственность. Сравнительные преимущества и ограничения системы частной собственности.
23. Издержки спецификации и защиты прав собственности. Моральный риск.
24. Государственная собственность. Условия возникновения государственной собственности и ее отличительные признаки.
25. Сравнительные преимущества системы государственной собственности.
26. Природа фирмы в неоклассической и неоинституциональной интерпретации.
27. Фирма как сеть контрактов.
28. Влияние транзакционных издержек на структуру контрактов.
29. Классификация ресурсов: общие, специфические и интерспецифические.

30. Виды фирм.
31. Организация и теория групп.
32. Малые группы.
33. Закрытые и открытые группы.
34. Первичные и вторичные группы.
35. Согласованность и эффективность малых групп.
36. Большие группы.
37. Производство коллективных благ. Институты как коллективное благо.
38. Избирательные стимулы.
39. Институциональные инновации как фактор рентаориентированного поведения групп специальных интересов.
40. Понятия институционализации деинституционализации.
41. Причины изменения социальных, экономических и политических институтов.
42. Институциональные изменения.
43. Институциональный рынок.
44. Отбор неэффективных институтов.
45. Институциональные ловушки.
46. Инкрементный характер институциональных изменений.
47. Модели институциональных изменений: Д. Норта, Г. Лайбкепа, Дж. Найта.
48. Институциональное равновесие и институциональные изменения.
49. Обеспечение необратимости экономического развития.
50. Институциональные трансформации в переходной экономике.

## **4.7 Содержание тем дисциплины (модуля)**

### Тема 1. Институты в экономическом анализе

Введение в институциональную теорию. Поведенческие предпосылки неоинституциональной теории. Ограниченная рациональность.

Основные составляющие экономической культуры. Пирамида экономической культуры. Ценности, нормы и правила. Формирование и эволюция правил.

Понятие института. Роль институтов в функционировании системы. Функции институтов. Формальные и неформальные институты.

### Тема 2. Теория трансакционных издержек

Трансакция как базовый элемент институционального анализа. Концепция трансакции Уильямсона. Параметры трансакций (частота, неопределенность, специфичность активов).

Подход к определению трансакционных издержек. Издержки функционирования рыночного механизма и издержки внутрифирменных трансакций. Возникновение фирмы как результат наличия издержек функционирования рыночного механизма. Классификация трансакционных издержек. Прямые и альтернативные издержки.

Издержки координации и мотивации: классификация Милгрота - Робертса. Издержки измерения. Классификация потребительских товаров. Налоги как трансакционные издержки. Примеры количественной оценки трансакционных издержек.

### Тема 3. Теория контрактов

Основные принципы теории контрактов. Совершенные и несовершенные контракты. Юридическая классификация контрактов: классические, неоклассические и отношенческие. Издержки измерения и структура рынков.

Теория агентства: предпосылки и задачи. Неблагоприятный отбор: факторы возникновения, способы борьбы, примеры проявления. Моральный риск, факторы возникновения, скрытая информация и скрытые действия. Моральный риск в коллективе. Теория неполных контрактов.

#### Тема 4. Теория прав собственности

Основные понятия теории прав собственности. Определение права собственности в экономике и в праве. Правовые традиции. Подходы к определению прав собственности.

Абсолютные и относительные права собственности. Концепция внешних эффектов и теория Коуза.

Различные режимы прав собственности: частная, коллективная, государственная собственность. Сравнительные преимущества различных режимов прав собственности.

#### Тема 5. Теория фирмы

Неоклассическая теория фирмы: основные понятия, направления критики. Контрактная теория фирмы. Фирма с точки зрения теории прав собственности. Роль специфичности активов в формировании фирмы (подход Уильямсона).

Различные типы организации деятельности фирмы: ЧП, товарищества, общества, кооперативы, некоммерческие организации. Анализ с точки зрения прав собственности и теории трансакционных издержек. Проблемы регулирования деятельности организаций различных организационных форм.

#### Тема 6. Теория государства

Различные подходы к анализу государства в институциональной теории. Сравнение государства и открытой корпорации: структура, интересы участников, механизмы контроля. Неоклассическая теория государства Норта. Эксплуататорские теории государства.

Новая теория государства. Государство и бюрократия: институциональный анализ. Агентские отношения в государственном исполнительном аппарате. Источники коррупции. Проблемы расформирования государственного аппарата.

#### Тема 7. Теория институциональных изменений

Оценка эффективности институтов. Различные механизмы институциональных изменений. Эволюция институтов, закрепление неформальных правил, импорт институтов. Зависимость от предыдущего пути развития. Институциональное проектирование.

### 5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины (модуля) используется инновационная образовательная технология на основе интеграции компетентностного и личностно-ориентированного подходов с элементами традиционного лекционно - семинарского и квазипрофессионального обучения с использованием интерактивных форм проведения занятий, исследовательской проектной деятельности и мультимедийных учебных материалов.

Вид учебных занятий	Форма проведения
Лекции	интерактивная форма - презентации с использованием мультимедийных средств с последующим обсуждением материалов (лекция – визуализация)
Практические занятия	традиционная форма – решение конкретных

	экономических задач по условным и фактическим экономическим данным, направленных на овладение методами анализа деятельности организаций различных организационных форм, оценки эффективности институтов
Самостоятельная работа обучающихся	сочетание традиционной формы (работа с учебной и справочной литературой, изучение материалов интернет-ресурсов, подготовка к практическим занятиям и тестированию) и интерактивной формы (выполнение индивидуальных и групповых исследовательских проектов)

## 6. Оценочные средства дисциплины (модуля)

Основными видами дисциплинарных оценочных средств при функционировании модульно-рейтинговой системы обучения являются: на стадии рубежного рейтинга, формируемого по результатам модульного компьютерного тестирования – тестовые задания; на стадии поощрительного рейтинга, формируемого по результатам написания и защиты рефератов по актуальной проблематике, выполнения учебных проектов; на стадии промежуточного рейтинга, определяемого по результатам сдачи экзамена – вопросы для экзамена.

### 6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) Институциональная экономика

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
			наименование	кол-во
1.	Институты в экономическом анализе	ОК-3	Тестовые задания	15
			Темы рефератов	11
			Темы учебных проектов	11
			Вопросы для коллоквиума	11
			Вопросы для экзамена	11
2.	Теория трансакционных издержек	ОПК-1	Тестовые задания	21
			Темы рефератов	2
			Темы учебных проектов	3
			Вопросы для коллоквиума	15
			Вопросы для экзамена	8
3.	Теория контрактов	ОПК-1	Тестовые задания	5
			Темы рефератов	2
			Темы учебных проектов	3
			Вопросы для коллоквиума	9
			Вопросы для экзамена	7
4.	Теория прав собственности	ОПК-1	Тестовые задания	19
			Темы рефератов	2
			Темы учебных проектов	3
			Вопросы для коллоквиума	14
			Вопросы для экзамена	12
5.	Теория фирмы	ОПК-1	Тестовые задания	16
			Темы рефератов	6

			Темы учебных проектов	4
			Вопросы для коллоквиума	10
			Вопросы для экзамена	8
6.	Теория государства	ОК-3	Тестовые задания	17
			Темы рефератов	2
			Темы учебных проектов	3
			Вопросы для коллоквиума	10
			Вопросы для экзамена	10
7.	Теория институциональных изменений	ОК-3	Тестовые задания	7
			Темы рефератов	5
			Темы учебных проектов	8
			Вопросы для коллоквиума	7
			Вопросы для экзамена	10

## 6.2. Перечень вопросов для экзамена

1. Предпосылки возникновения институциональной экономики как научного направления (ОК-3).
2. Старый (традиционный) институционализм (ОК-3).
3. Новый институционализм (ОК-3).
4. Ведущие ученые представители неинституциональной экономической теории (ОК-3).
5. Концепция технологического детерминизма (ОК-3).
6. Модель экономического человека в ортодоксальном экономиксе. Альтернативные модели экономического человека (ОК-3).
7. Экономический и социологический человек (ОК-3).
8. Понятие рациональности. Рациональное поведение (ОК-3).
9. Формы рациональности. Социальная мотивация и рациональное поведение (ОК-3).
10. Поведенческие предпосылки институционального анализа (ОК-3).
11. Ограниченная рациональность и оппортунизм (ОК-3).
12. Трансакция как базовый элемент институционального анализа (ОПК-1).
13. Классификация трансакционных издержек (ОПК-1).
14. Концепция трансакции Уильямсона (ОПК-1).
15. Параметры трансакций (ОПК-1).
16. Трансакционные издержки и институты (ОПК-1).
17. Налоги как трансакционные издержки (ОПК-1).
18. Возникновение фирмы как результат наличия издержек функционирования рыночного механизма (ОПК-1).
19. Какие стандартные задачи можно решать на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий? (ОПК-1).
20. Основные принципы теории контрактов (ОПК-1).
21. Юридическая классификация контрактов: классические, неклассические и отношенческие (ОПК-1).
22. Издержки измерения и структура рынков (ОПК-1).
23. Теория агентства: предпосылки и задачи (ОПК-1).
24. Неблагоприятный отбор: факторы возникновения, способы борьбы, примеры проявления (ОПК-1).
25. Моральный риск, факторы возникновения, скрытая информация и скрытые действия (ОПК-1).
26. Теория неполных контрактов (ОПК-1).
27. Основные понятия теории прав собственности (ОПК-1).

28. Подходы к определению прав собственности (ОПК-1).
29. Абсолютные и относительные права собственности (ОПК-1).
30. Правовые традиции (ОПК-1).
31. Концепция внешних эффектов и теория Коуза (ОПК-1).
32. Режимы прав собственности (ОПК-1).
33. Собственность как набор правомочий по А. Оноре (ОПК-1).
34. Коммунальная собственность. Неустойчивый характер коммунальной собственности(ОПК-1).
35. Частная собственность. Сравнительные преимущества и ограничения системы частной собственности(ОПК-1).
36. Издержки спецификации и защиты прав собственности. Моральный риск(ОПК-1).
37. Государственная собственность: условия возникновения и ее отличительные признаки(ОПК-1).
38. Сравнительные преимущества различных режимов прав собственности(ОПК-1).
39. Неоклассическая теория фирмы (ОПК-1).
40. Контрактная теория фирмы (ОПК-1).
41. Фирма с точки зрения теории прав собственности (ОПК-1).
42. Роль специфичности активов в формировании фирмы (подход Уильямсона) (ОПК-1).
43. Виды фирм (ОПК-1).
44. Организация и теория групп(ОПК-1).
45. Малые группы(ОПК-1).
46. Закрытые и открытые группы(ОПК-1).
47. Производство коллективных благ. Институты как коллективное благо(ОК-3).
48. Избирательные стимулы(ОК-3).
49. Различные подходы к анализу государства в институциональной теории(ОК-3).
50. Неоклассическая теория государства Норта(ОК-3).
51. Эксплуататорские теории государства(ОК-3).
52. Новая теория государства(ОК-3).
53. Государство и бюрократия: институциональный анализ(ОК-3).
54. Агентские отношения в государственном исполнительном аппарате(ОК-3).
55. Проблемы расформирования государственного аппарата(ОК-3).
56. Причины изменения социальных, экономических и политических институтов(ОК-3).
57. Различные механизмы институциональных изменений(ОК-3).
58. Оценка эффективности институтов(ОК-3).
59. Эволюция институтов, закрепление неформальных правил(ОК-3).
60. Импорт институтов(ОК-3).
61. Институциональный рынок(ОК-3).
62. Отбор неэффективных институтов(ОК-3).
63. Институциональные ловушки(ОК-3).
64. Институциональное равновесие и институциональные изменения(ОК-3).
65. Модели институциональных изменений: Д. Норта, Г. Лайбкепа, Дж. Найта(ОК-3).
66. В каких сферах деятельности можно использовать основы экономических знаний? (ОК-3).

### **6.3. Шкала оценочных средств**

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в процессе изучения дисциплины (модуля), оцениваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина (модуль) имеет итоговый рейтинг - 100 баллов, который складывается из рубежного (40 баллов), промежуточного – (50 баллов) и поощрительного рейтинга (10 баллов). Итоговая оценка знаний обучающего по дисциплине (модулю) определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
<p>Продвинутый (75 -100 баллов) «отлично»</p>	<p>– полное знание учебного материала из разных тем дисциплины(модуля); методологии и методов получения экономических знаний; основных подходов к решению стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p>- умение ясно, логично и грамотно излагать изученный материал, производить собственные размышления; применять полученные экономические знания дифференцированно в зависимости от сферы деятельности; решать стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p>– грамотное владение навыками систематизации и использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности; решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p>На этом уровне обучающийся способен творчески применять полученные знания путем самостоятельного конструирования способа деятельности, поиск новой информации.</p>	<p>тестовые задания (30-40 баллов); реферат, учебный проект, коллоквиум (7-10 баллов); вопросы к экзамену ( 38-50 баллов);</p>
<p>Базовый (50 -74 балла) – «хорошо»</p>	<p>– знание основ методологии и методов получения экономических знаний; основных подходов к решению стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p>– умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать теоретический материал для решения конкретных проблем;</p> <p>- успешное владение навыками систематизации и использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности; решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований</p>	<p>тестовые задания (20-29 баллов); реферат, учебный проект, коллоквиум (5-8 баллов); вопросы к экзамену ( 25-37 баллов);</p>



	<p>информационной безопасности. На этом уровне обучающийся использует комбинирование известных алгоритмов и приемов деятельности, эвристическое мышление.</p>	
<p>Пороговый (35 - 49 баллов) – «удовлетворительно»</p>	<p>– поверхностное знание методологии и методов получения экономических знаний; основных подходов к решению стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с учетом основных требований информационной безопасности; – умение осуществлять поиск информации по полученному заданию, частичный анализ конкретных проблем и пути их решения; - владение навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности. На этом уровне обучающийся способен по памяти воспроизводить ранее усвоенную информацию и применять усвоенные алгоритмы деятельности для решения типовых (стандартных) задач.</p>	<p>тестовые задания (14-19 баллов); реферат, учебный проект, коллоквиум (3-6 балла); вопросы к экзамену ( 18-24 балла);</p>
<p>Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – «неудовлетворительно»</p>	<p>– незнание терминологии дисциплины(модуля); приблизительное представление о предмете и методах дисциплины; отрывочное, без логической последовательности изложение информации, косвенным образом затрагивающей некоторые аспекты программного материала; – неумение осуществлять поиск информации по полученному заданию; проведения анализа конкретной проблемы аналогичного характера по образцу; – не владение навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности. На этом уровне обучающийся не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять полученную информацию.</p>	<p>тестовые задания (0-13 баллов); реферат, учебный проект, коллоквиум (0-4 балла); вопросы к экзамену ( 0-17 баллов);</p>

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### 7.1. Основная учебная литература

1. Корнейчук, Б. В. Институциональная экономика : учебник для академического бакалавриата / Б. В. Корнейчук. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 241 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07772-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433854>
2. Сухарев, О. С. Институциональная экономика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / О. С. Сухарев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 463 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06461-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432983>
3. Онуфриева, А. С. Институциональная экономика : учебное пособие для вузов / А. С. Онуфриева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 160 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-08430-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/425008>

### 7.2. Дополнительная учебная литература

1. Одинцова, М. И. Институциональная экономика : учебник для академического бакалавриата / М. И. Одинцова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 459 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6666-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432043>
2. Колосов, А. В. Институциональная экономика : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. В. Колосов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 384 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4420-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432051>
3. Вольчик, В. В. Институциональная экономика : учебное пособие для вузов / В. В. Вольчик. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 226 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-00910-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437530>
4. Коломак, Е. А. Институциональная экономика : учебное пособие для вузов / Е. А. Коломак, М. М. Михалёва. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 106 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-08182-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442239>

### 7.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>
2. Справочная правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru/>
3. Справочная правовая система «Кодекс» <http://www.Kodeks.ru/>
4. Сайт статистики <http://www.cbr.ru/>
5. Правительство РФ – <http://government.ru/>
6. Администрация Тамбовской области - [www.regadm.tambov.ru](http://www.regadm.tambov.ru).
7. Министерство экономического развития и торговли – [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru)
8. Министерство финансов Российской Федерации – [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)
9. Министерство регионального развития РФ – [www.minregion.ru](http://www.minregion.ru)
10. Федеральная налоговая служба – [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru)
11. Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент». Режим доступа: <http://www.ecsocman.edu.ru/>
12. Словари и энциклопедии ON Line. Режим доступа: <http://dic.academic.ru/>
13. Министерство сельского хозяйства РФ – <http://www.aris.ru>, <http://www.mcx.ru>

14. Университетская библиотека онлайн. Раздел «Экономика, коммерция, финансы» <http://biblioclub.ru>.
15. Интернет библиотека IQlib. -Режим доступа: <http://www.iqlib.ru>
16. <http://dlib.eastview.com/browse/publication/9265> - научно-практический журнал «Экономист»
17. <http://www.businessproect.com> – Информационный сайт «Бизнес»
18. <http://www.akdi.ru> - «АКДИ Экономика и жизнь».
19. <http://www.econom.nsc.ru/econ> - «Всероссийский экономический журнал».
20. <http://www.vopreco.ru> – «Вопросы экономики».
21. <http://www.top-manager.ru> – Издательский дом «ТорManager»
22. <http://www.expert.ru> – Журнал «Эксперт»
23. <http://www.ruseconomy.ru/archive.html> - Журнал «Экономика России XXIвек»
24. <http://transeconom.boom.ru> – материалы по транзитивной экономике.
25. <http://www.forecast.ru> – Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования (ЦМАКП, г. Москва).
26. <http://www.beafnd.org> – Фонд «Бюро экономического анализа» (г. Москва).
27. <http://www.iet.ru> – Институт экономики переходного периода (г. Москва).
28. <http://www.hse.ru> – Государственный университет «Высшая школа экономики»
29. <http://gallery.economicus.ru> – материалы об экономистах и направлениях экономической теории.
30. <http://www.ie.boom.ru> – материалы по институциональной экономике.
31. <http://www.libertarium.ru> – материалы по экономической теории.
32. <http://www.isnie.org> – Международное общество по новой институциональной экономике
33. <http://www.ecsocman.edu.ru> – Федеральный образовательный портал – ЭКОНОМИКА, СОЦИОЛОГИЯ, МЕНЕДЖМЕНТ – учебные материалы.
34. <http://www.ido.nstu.ru> – Образовательный портал НГТУ, учебные материалы, факультет бизнеса, институциональная экономика.

#### **7.4. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)**

1. Климентова Э.А., Дубовицкий А.А. Учебно-методический комплекс по дисциплине (модулю) «Институциональная экономика» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профили): Экономика предприятий и организаций АПК, Бухгалтерский учет, анализ и аудит в АПК, Финансы и кредит в АПК. Мичуринск, 2018.
2. Попова В.Б. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы обучающихся (рефератов, эссе, докладов и др.) для направлений подготовки института экономики и управления (утв. учебно-методическим советом университета протокол учебно-методического совета университета №2 от 20 октября 2016 г.). Мичуринск: Изд-во ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, 2016 – 24 с.
3. Сабетова Л.А., Левина М.В., Ларшина Т.Л. Методические рекомендации по подготовке и созданию презентаций (утв. учебно-методической советом университета протокол.№2 от 20 октября 2016 г).

#### **7.5. Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)**

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

#### **7.5.1. Электронно-библиотечные системы и базы данных**

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 03.04.2024 № б/н (Сетевая электронная библиотека)
2. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 09.04.2024 № 05-УТ/2024)
3. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 26.04.2024 № 1901/БП22)
4. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 07.05.2024 № 6555)
5. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)
6. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)
7. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

#### **7.5.2. Информационные справочные системы**

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 11.03.2024 № 11921 /13900/ЭС)
2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 15.01.2024 № 194-01/2024)

#### **7.5.3. Современные профессиональные базы данных**

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 15.08.2023 № 542/2023)
2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>
3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>
4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>
5. База данных «Бухгалтерский учет и отчетность» Министерства финансов Российской Федерации. <https://www.minfin.ru/ru/performance/accounting/>
6. База данных «Бухгалтерский учет и отчетность субъектов малого предпринимательства» Минфина России – <https://www.minfin.ru/ru/performance/accounting/buh>

otch\_mp/law/

7. База данных Министерства финансов РФ «Аудиторская деятельность. Статистика» <https://www.minfin.ru/ru/performance/audit/>

8. База данных «Институт профессиональных бухгалтеров и аудиторов России». <http://www.ipbr.org/>

**7.5.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

№ п/п	Наименование	Разработчик ПО (право-обладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
1	Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
2	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165</a>	Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № б/н, срок действия: с 22.11.2023 по 22.11.2024
3	МойОфис Стандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444</a>	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно
4	Офисный пакет «Р7-Офис» (десктопная версия)	АО «Р7»	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041</a>	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно
5	Операционная система «Альт Образование»	ООО "Базальт свободное программное обеспечение"	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015</a>	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно
6	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» ( <a href="https://docs.antiplagiat.us.ru">https://docs.antiplagiat.us.ru</a> )	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186</a>	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 23.05.2024 № 8151, срок действия: с 23.05.2024 по 22.05.2025

7	Acrobat Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Adobe Systems	Свободно распространяемое	-	-
8	Foxit Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Foxit Corporation	Свободно распространяемое	-	-

### 7.5.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOWiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>

### 7.5.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: [miro.com](http://miro.com)
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Виртуальная доска Padlet: <https://ru.padlet.com>
5. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
6. Сервисы опросов: Яндекс.Формы, MyQuiz
7. Сервисы видеосвязи: Яндекс.Телемост, Webinar.ru
8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

### 7.5.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины (модуля)

№ п/п	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции
1	Облачные технологии	Лекции Практические занятия	ОПК-1
2	Технологии беспроводной связи	Лекции Практические занятия	ОПК-1

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные занятия с обучающимися проводятся в аудиториях 2/39, 1/405, а также в других учебных аудиториях университета согласно расписанию.

Оснащенность учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа (ул. Интернациональная, д.101, ауд. 2/39):

Демонстрационное оборудование:

Проектор AcerXD 1760 D (инв. № 1101042977),

Экран рулонный (инв. № 2101061719)

Ноутбук AsusK50AFM600/3Gb (инв. № 2101045177)

Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (лаборатория экономики) (ул. Интернациональная, д. 101, ауд. 1/405):

Презентационная техника:

Проектор AcerP203 (инв. № 1101047180)

Экран переносной на штативе

Компьютер DualCore, мат плата AsusP5G41C-MLX, опер. память 2048 Mb, монитор 19" (инв. № 2101045266, 2101045265, 2101045264, 2101045263, 2101045262, 2101045261, 2101045260, 2101045259, 2101045258, 2101045257, 2101045256, 2101045255, 2101045254, 2101045253, 2101045252)

Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.

Помещение для самостоятельной работы (ул. Интернациональная, д. 101, ауд. 1/115)

Компьютер Celeron E3500, мат. плата ASUS, опер. память 2048 Mb, монитор 19" AOC (инв. №2101045275, 2101045276, 2101045277, 2101045278, 2101045279, 2101045280, 2101045281, 2101045274)

Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом в ЭИОС университета.

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Институциональная экономика» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1327 от 12 ноября 2015 г.

Автор:

Климентова Э.А., доцент кафедры экономики и коммерции, к.э.н.

Рецензент:

Карамнова Н.В., заведующий кафедрой управления и делового администрирования, д. э. н., профессор

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономики протокол №5 от «14» января 2016 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления протокол №6 от «19» января 2016 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №5 от «21» января 2016 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономики протокол №9 от «03» июня 2016 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления протокол №11 от «14» июня 2016 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №10 от «20» июня 2016 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономики протокол №8 от «11» апреля 2017 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №9 от «18» апреля 2017 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №8 от «20» апреля 2017 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 11 от «16» апреля 2018г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 9 от «17» апреля 2018 г.  
Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 10 от «26» апреля 2018 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.  
Программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции протокол №9 от «19» апреля 2019 г.  
Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №8 от «23» апреля 2019 г.  
Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №8 от «25» апреля 2019 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.  
Программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции протокол №8 от «17» апреля 2020 г.  
Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №8 от «21» апреля 2020 г.  
Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №8 от «23» апреля 2020 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.  
Программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции протокол №8 от «20» апреля 2021 г.  
Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №8 от «20» апреля 2021 г.  
Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №8 от «22» апреля 2021 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.  
Программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции протокол № 8 от «12» апреля 2022 г.  
Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №8 от «19» апреля 2022 г.  
Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №8 от «21» апреля 2022 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.  
Программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции протокол №10 от «06» июня 2023 г.  
Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №10 от «20» июня 2023 г.  
Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №10 от «22» июня 2023 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.  
Программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции протокол №11 от «14» мая 2024 г.  
Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №9 от «21» мая 2024 г.  
Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №9 от «23» мая 2024 г.



Оригинал документа хранится на кафедре экономики и коммерции.